ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 1060A5DD076C1D708BBBAD48EDF7B4FB
Владелец: ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ У.Д. АЛИЕВА"
Действителен: с 18.04.2024 до 12.07.2025

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
РАСТИТЕЛЬНЫЙ МИР СЕВЕРНОГО КАВКАЗА

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Растительный мир Северного Кавказа» является дать представление о многообразии и особенностях растительного покрова Северного Кавказа, методах его изучения, рациональном использовании и охране.

Задачи освоения дисциплины:

1. ознакомить с современными методами исследований флоры и растительности;
2. ознакомить с основными правилами работы с ботаническими коллекциями и справочной литературой;
3. дать общую характеристику (разнообразие, экологическое значение, классификация, динамика, рациональное использование и охрана) различных типов растительности Северного Кавказа;
4. привить навыки натуралистической работы и природоохранной деятельности;
5. обеспечить развитие биологической культуры; способствовать формированию научного мировоззрения.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Растительный мир Северного Кавказа» (Б1.В.ДВ.06.02) относится к Б1 части, формируемой участниками образовательных отношений, являясь дисциплиной по выбору.

Дисциплина (модуль) изучается на 5 курсе в 9 семестре.

Учебная дисциплина «Растительный мир Северного Кавказа» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, знакомит студентов с самыми общими представлениями о профессии и опирается на входные знания, полученные в общеобразовательной школе.

Опирается на входные знания, умения и компетенции, полученные по дисциплинам, изучаемым в бакалавриате: «Систематика низших и высших растений», «Физиология растений», «Полезные растения», «Экология растений» и др.

Изучение дисциплины «Растительный мир Северного Кавказа» необходимо для успешного освоения дисциплин «Систематика низших и высших растений», «Физиология растений», «Полезные растения», «Экология растений» и другие.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Растительный мир Северного Кавказа»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
ПК-3	Способен проектировать предметную среду образовательных программ и их элементов	ПК-3.1. Знает компоненты образовательной среды и их дидактические возможности; принципы и подходы к организации предметной среды биологии (химии); научно-исследовательский и научно-образовательный потенциал конкретного региона, где осуществляется образовательная деятельность ПК-3.2. Обосновывает	**Знать:** особенности растительного покрова Северного Кавказа; морфологические, биологические и физиологические особенности растений больших высот; жизненные формы древесных, кустарниковых и травянистых растений в высокогорьях; формирование и основные черты флоры Северного Кавказа; проблема охраны флоры Северного Кавказа.

		включение научно-исследовательских и научно-образовательных объектов в образовательную среду и процесс обучения биологии (химии); использует возможности социокультурной среды региона в целях достижения результатов обучения биологии (химии) ПК-3.3. Проектирует элементы образовательной среды школьной биологии (химии) на основе учета возможностей конкретного региона.	**Уметь:** проводить геоботаническое описание различных растительных сообществ КЧР и Северного Кавказа; самостоятельно работать с учебной, справочной и учебно-методической литературой; использовать современные методы проведения научных экспериментов, связанных с изучением анатомической и морфологической структуры растений. **Владеть:** методами геоботанических описаний различных растительных сообществ КЧР и Северного Кавказа; владеть способами проведения полевых наблюдений, сбора гербария и материалов по биологии растений в природе; современными методами изучения геоботанических объектов, включая математические; комплексом полевых методов исследований растений; состава и структуры фитоценозов КЧР и Северного Кавказа.
ПК-5	Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса	ПК-5.1. Знает закономерности, принципы и уровни формирования и реализации содержания биологического (химического) образования; структуру, состав и дидактические единицы содержания школьного курса биологии (химии) ПК-5.2. Осуществляет отбор учебного содержания для реализации в различных формах обучения биологии (химии) в соответствии с дидактическими целями и возрастными особенностями учащихся ПК-5.3. Владеет предметным содержанием биологии (химии) ПК-5.4. Применяет современные экспериментальные методы работы с биологическими объектами в полевых и лабораторных условиях; навыки проведения химического эксперимента, основные синтетические и аналитические методы получения и исследования химических веществ и реакций.	**Знать:** закономерности, принципы и уровни формирования и реализации содержания биологического образования; структуру, состав и дидактические единицы содержания школьного курса биологии. **Уметь**: осуществлять отбор учебного содержания для реализации в различных формах обучения биологии в соответствии с дидактическими целями и возрастными особенностями учащихся **Владеть:** предметным содержанием дисциплины «Растительный мир Северного Кавказа»

4. Общая трудоемкость дисциплины 108 ч. (3 з.е.).

5. Разработчик: Борлакова Ф.М., ст.преп.